

# 2026 年江西省教学成果奖

## (职业教育类) 申报书

成果名称：双高领航三擎赋能四维协同：新质生产力视域下软件人才培育体系创新与实践

成果完成人姓名：李俊、范红铭、毛心怡、程道雷、饶上荣、邵怀斌、曹良、吴桦、何春旺、胡桂虹、刘博

成果完成单位名称：江西软件职业技术大学、金创科技有限公司

教育类别： 学历教育  培训

成果来源： 中职学校  高职专科学校  高职本科学校  
 普通高校  研究机构  其他

专业类别：电子与信息大类

成果类别： 立德树人  专业建设  三教改革  
 育人模式  管理创新  校企合作  
 育训并举  质量评价  综合改革  
 教师培养培训

成果网址：https://rixv.jxuspt.com/listt3573rgejiaox uechengguojiang/1/10

推荐单位（盖章）：江西软件职业技术大学

推荐专家组织名称：

推荐时间：2026 年 3 月 16 日

江西省教育厅制







### 一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2023年5月	江西省第二轮“双高计划”软件工程技术高水平专业群	优	江西省教育厅
	2024年12月	江西省职业教育产教融合金专业（群）虚拟现实技术专业群	-	江西省教育厅
	2024年12月	江西省教育厅北斗通航与应用重点实验室		江西省教育厅
	2024年10月	麒麟工坊	-	工业和信息化部教育与考试中心、麒麟软件有限公司
	2020年10月	省级现代学徒制试点单位		江西省教育厅
	2021年11月	省级职业院校教师教学创新团队		江西省教育厅
	2021年12月	范红铭“双师型”名师工作室		江西省教育厅
	2025年8月	2025年世界职业院校技能大赛	银奖	全国职业院校技能大赛组委会
	2025年12月	江西省职业院校技能大赛	一等奖	江西省教育厅
	2023年12月	2023年全国职业技能竞赛计算机程序设计员	一等奖	人力资源和社会保障部
	2022年12月	第四届全国高校计算机能力挑战赛	一等奖	全国高等计算机教育研究会
	2023年12月	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛	一等奖	江西省教育厅
	2023年6月	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	三等奖	工业和信息化部

	2023 年 4 月	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 江西赛区	一等奖	工业和信息化部
	2024 年 11 月	2024 年 “数据要素 X” 大赛	三等奖	国家数据局、 江西省人民政府、江西省教育厅
	2024 年 9 月	职教行知科技创新团队	-	中国陶行知研究会职业教育 专业委员会
	2021 年 11 月	南昌市软件工程新技术创 新重点实验室		南昌市科学技术局
成果 起 止 时 间	起始：2019 年 9 月      实践检验起始时间：2021 年 9 月 完成：2021 年 8 月			

## 1. 成果简介（不多于 1000 字）

党的二十大作出加快发展新质生产力的战略部署，科技创新主导的产业变革对软件技术技能人才提出“复合、创新、适配”的核心要求。我校作为全国首批本科层次职业教育高校，深耕软件人才培养二十余年，立足江西数字经济发展布局，直面产业技术迭代快与人才培养滞后、岗位能力需求多元与育人模式单一、产教融合浅层化与实践赋能不足的行业核心痛点，2019年9月以省级高水平专业群建设为核心契机启动教学改革探索，2021年9月正式落地实践“双高领航、三擎赋能、四维协同”育人体系。历经多年实践检验与打磨优化，形成新质生产力视域下职业本科软件人才培育的成熟实践方案，为区域数字经济高质量发展注入坚实软件人才新动能。



图 1 新质生产力视域下软件人才培育体系创新与实践路径图

该成果锚定产业需求实施双高领航，构建省级高水平专业群建设核心引擎，系统梳理软件全产业链各环节核心能力要求，将云计算、人工智能、鸿蒙开发、区块链等新兴技术能力标准全面融入人才培养目标；聚焦素养培育打造三擎赋能，建立“中心组领学、党支部研学、党员自学”三级学习机制，组建 200 余名师生党员志愿服务队，打造“书记信箱”“书记面对面”等常态化沟通品牌，实现价值塑造、能力培养、知识传授的深度融合。深化产教融合推进四维协同，开设企业定制实验班，实施校企“双师共育”机制，将企业真实项目、岗位标准融入日常教学，搭建“国家级项目+企业横向项目+学生创新项目”多层次实践平台，构建“过程性评价+结果性评价+综合性评价”多元化评价体系，推动课堂与岗位、教学与生产的无缝衔接。

成果落地实践以来人才培养质量显著提升，累计为软件产业输送

适配新质生产力发展的高素质技术技能人才 2000 余名，毕业生在鸿蒙开发、区块链、人工智能等前沿领域就业竞争力突出，岗位适配度高，获合作企业高度认可。依托显著育人成效，学校斩获上百项系列省级及以上核心荣誉，软件工程技术专业群获评江西省第二轮“双高计划”绩效评价“优”级，虚拟现实技术专业群入选省级职业教育产教融合金专业群，成功共建范红铭“双师型”名师工作室、国家第五批“麒麟工坊”实训基地等优质育人平台。成果创新实践经验被省内多所兄弟院校借鉴推广，成为职业本科院校新质生产力视域下软件人才培养的示范范式，核心荣誉与实践成效充分彰显成果的实践价值、行业认可度与示范引领作用。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

### (1) 主要解决的问题

#### ①课程体系静态化与新质生产力产业动态需求适配不足

课程体系偏静态固化，对技术迭代响应滞后，内容与鸿蒙、区块链等前沿脱节，难以满足新质生产力对复合型、创新型软件人才要求。

#### ②党建引领弱化与质量改进机制适配性与精准匹配不足

党建引领与价值塑造未深度融入软件人才培养全过程，对创新精神、职业素养培育不足，党建与教学“两张皮”，难育德技兼修、适配产业的复合型软件人才。

#### ③产教融合机制浅表化与师资适配新质生产力能力不足

校企合作松散浅表，缺乏长效协同育人机制，师资队伍适配新质生产力的教学与实践能力不足，实训场景与产业真实需求脱节。

### (2) 解决方案

#### ①“双高”领航立标杆，构建产业适配的课程资源体系

双高领航立标杆，构建产业适配的课程资源体系，紧扣江西省“1269”行动计划和南昌“8810”行动计划的产业布局导向，推进优质专业、优质课程、优质师资、优质平台、优质标准建设，建立“产业需求—能力标准—培养方案”动态响应机制，联合拓尔思、金创科技等企业将鸿蒙开发、区块链、人工智能等新技术融入课程，联动阿里云、帆软等企业搭建真实产业实训环境，通过“校本实训+企业实战”双线培养夯实学生前沿技术应用能力；

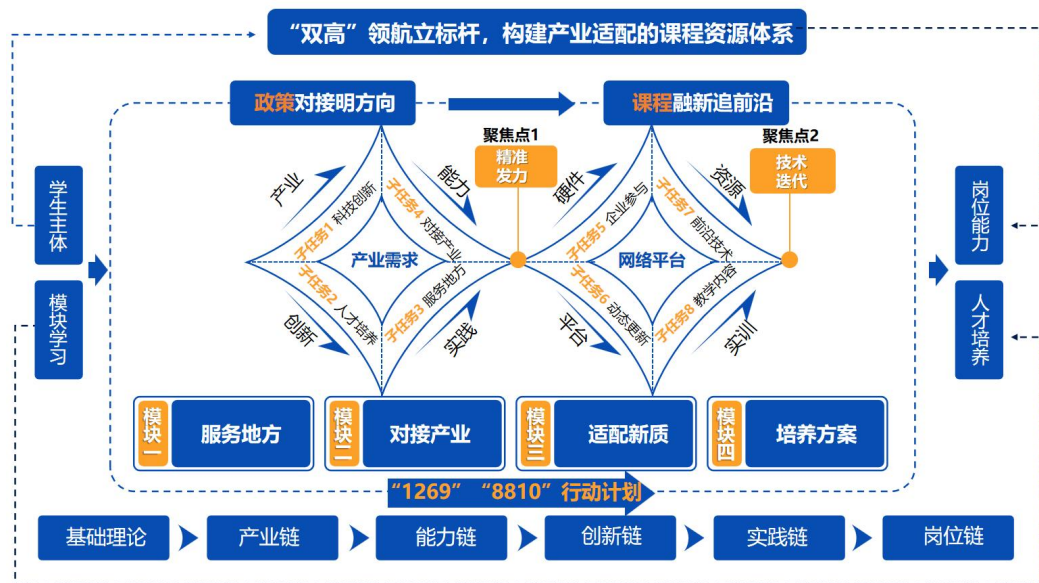


图 2 产业适配的课程资源体系路径图

## ② “三擎”赋能强内核，打造党建引领的素养培育体系

思想引领铸魂，建立“中心组领学、党支部研学、党员自学”三级机制，将新质生产力发展理念与软件行业创新案例深度结合，并通过公众号、视频号推送。组织聚力赋能，优化支部设置，将教工党支部建在重点专业群上，组建200余名师生党员志愿服务队，深入企业、社区开展技术帮扶、数字科普等活动，在实践中强化新质生产力所需的协作能力与责任担当。品牌创新提质，打造“书记信箱”“书记面对面”等互动平台，推行“场馆育人”新模式，联动产业园区、红色教育基地开展沉浸式教学，举办课程思政竞赛，培育校级“样板教师党支部”，推动政治引领、价值塑造与创新素养深度融合。

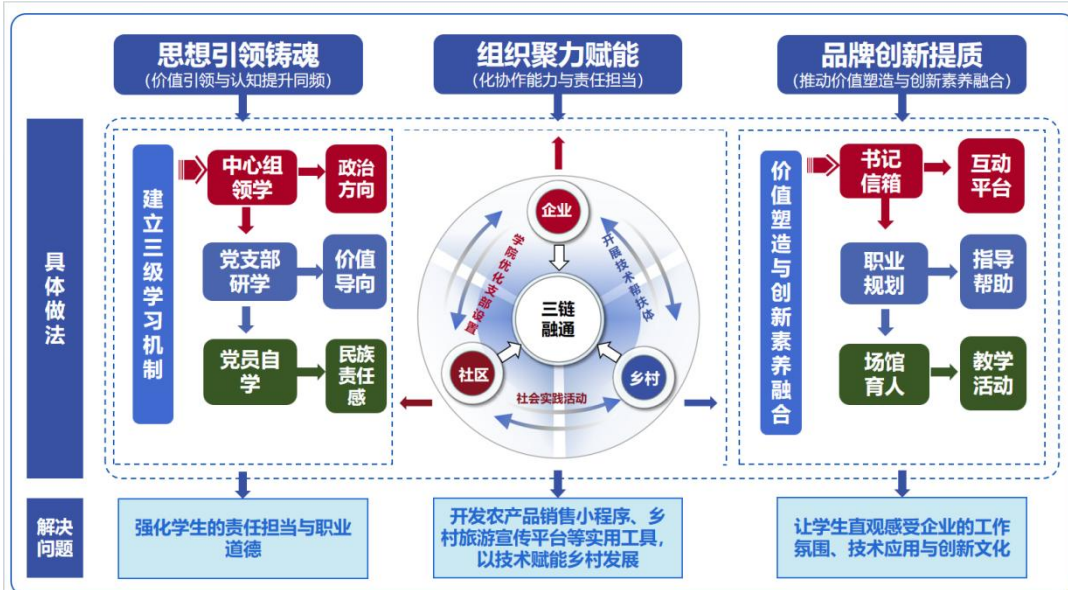


图3 党建引领的素养培育体系路径图

## ③ “四维”协同促融合，创新全链衔接的产教共育体系

校企联动强根基，与先锋软件、金创科技、拓尔思等10余家企业共建实训基地、开设专项实验班、实施双师制，立项教育部阿里云垂类模型项目、联合企业举办专项实训营，建设省级“现场工程师产业学院”、将“岗课赛证创研”理念融入第二课堂，构建全维度考核评价体系，实现与新质生产力发展需求同频共振。

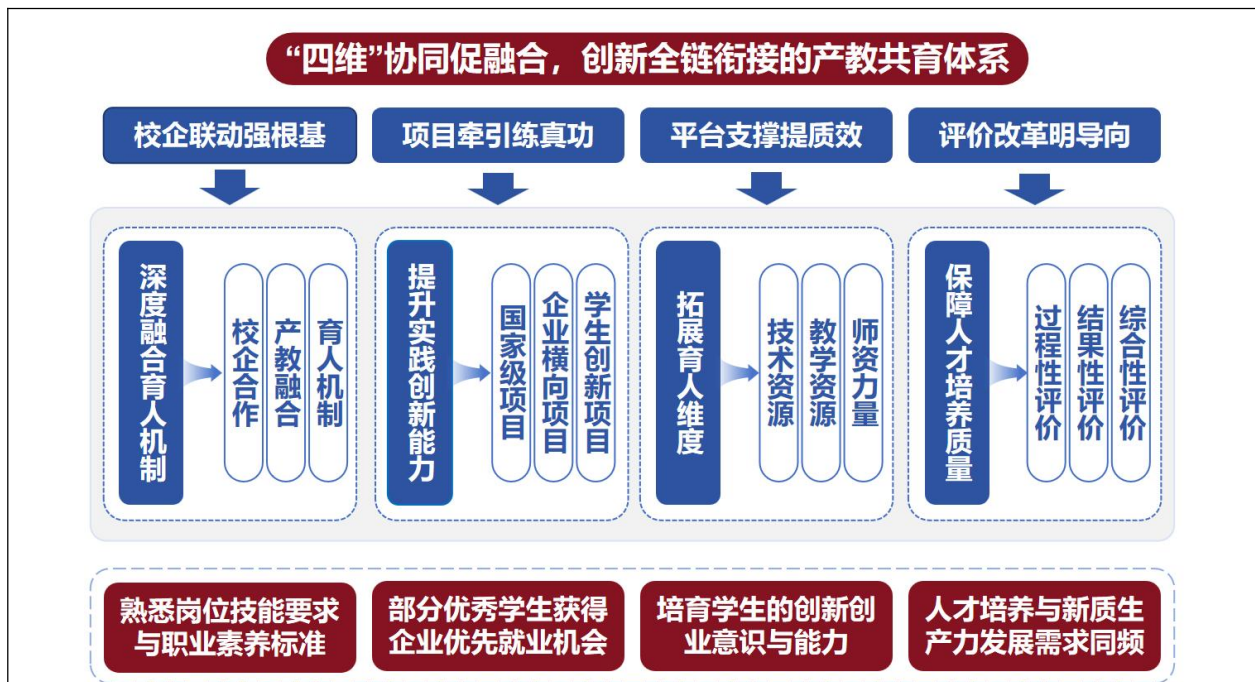


图4 “四维”协同促融合路径图

### 3. 创新点（不多于 1000 字）

#### （1）育人模式创新：体系创新，构建“科创适配”新质生产力适配体系

构建党建与科创深度融合的“科创适配”育人体系，打破党建与教学“两张皮”壁垒，在全国职业本科院校中率先打造党建引领与新质生产力科创需求深度融合的育人体系，新增“思想引领、组织动力、品牌创新”三擎引领机制与“中心组领学、党支部研学、党员自学”三级学习体系，将技术帮扶、数字科普等产业实践场景全面融入育人全过程，摒弃纯理论灌输、政治引领与专业培养分离的弊端，创新构建政治引领、创新精神培育与产业需求三维融合机制，实现价值塑造、能力培养、知识传授与新质生产力所需“复合、创新、适配”素养精准对接，形成动态适配软件技术迭代的育人理念体系，为职业本科党建与科创融合育人提供全新实践范式；

#### （2）模式机制创新：机制创新，打造“动态响应”产教融合生态

打造新质生产力导向的“动态响应”产教融合生态，突破传统校企合作碎片化困境，整合现代学徒制、产业学院等多元要素，构建“校本实训+企业实战+技能竞赛+证书认证”全场景衔接体系，围绕鸿蒙开发等新领域优化专业布局，联合企业建立课程体系动态更新机制，新增“硬件筑基+校企协同”真实产业实训场景，突破唯分数评价局限，构建多元化评价体系，有效破解软件人才供给与新质生产力产业需求结构性脱节难题；

### (3) 支撑体系创新：保障体系创新，构建“双硬双融”的高质量师资保障体系

突破传统“重硬件轻整合、重校内轻赋能”的保障体系短板，创新打造“硬件生态一体化+双师队伍专业化”双硬双融、双轮驱动的支撑体系。建立校内硬件设施与企业生态资源一体化调度机制，搭建“科研-教学-实训”一体化硬件底座；构建“引育评聘研”一体化师资建设机制，打造“银龄教师引领+博士团队攻坚+企业导师驻校”多元培养路径，推动师资教学、科创、产业实践能力三维提升。同时建立科研成果教学转化机制，将发明专利、软件著作权等硬核成果转化为教学资源，实现“师资能力提升-教学内容优化-学生创新培育”正向循环，为新质生产力视域下的融合育人提供坚实可持续的支撑。

#### 4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

##### (1) 人才发展与专业建设成效显著，核心竞争力稳步提升

学生创新实践能力与前沿技术应用能力大幅提升，学生质量普遍提高，累计 264 名学生考取硕士研究生，85%以上毕业生就职于鸿蒙开发、区块链、人工智能等新质生产力相关领域，就业适配度与岗位竞争力位居省内职业本科同类专业前列，相关育人成果线上传播浏览量超 40 万次；软件工程专业群获批江西省第二轮高水平专业群并获评绩效评价“优”级，虚拟现实技术专业群成功入选省级职业教育产教融合金专业群，专业集群与江西数字经济产业精准对接，核心竞争力稳居省内职业本科电子与信息大类前列。

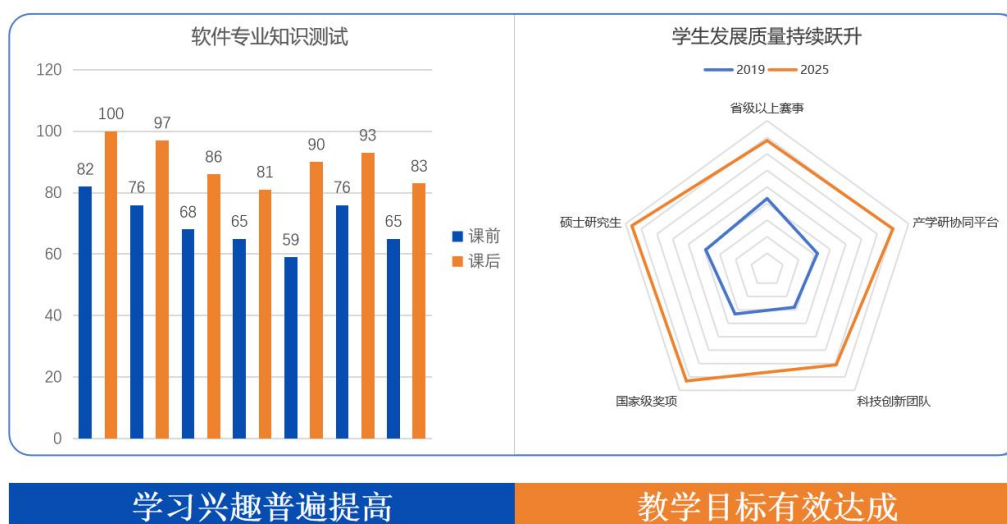


图 5 学生质量普遍提高



图 6 学生获奖证书

## (2) 产教融合落地见效，校企协同成果广泛应用

与金创科技、先锋软件、拓尔思、麒麟软件等企业深度协同，共建产业学院、实训基地、定制实验班，育人机制被多家企业采纳应用。500 余名学生通过协同培养实现高质量就业，企业导师驻校、双师共育、项目共研模式被行业广泛认可。

## (3) 区域示范引领作用突出，辐射带动效应显著

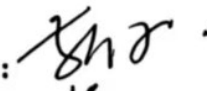
成果育人模式在南昌大学、江西工业贸易职业技术学院、南昌职业大学等多家省内院校深度应用，专业群建设、党建引领育人、产教融合机制等经验被广泛复制。学校多次承办省级教学改革交流活动，接待省内外院校来访交流 30 余批次，培训骨干教师 200 余人次，形成区域示范标杆。

## (4) 权威认可与品牌影响深远，社会美誉度持续提升


获批省级现代学徒制试点、国家“麒麟工坊”共建单位等多项省部级以上项目，牵头研制的《职业本科软件工程技术专业人才培养规范》等 2 项标准，获主管部门与行业高度认可；相关经验被新华网、学习强国、江西日报等主流媒体专题报道，师生党员志愿服务队开展技术帮扶、数字科普等活动 120 余场、累计服务超万人次，切实履行职业教育社会服务职能，学校品牌影响力与社会美誉度大幅提升。




图 7 权威媒体报道

第（一）完成人姓名	李俊	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1983年4月	工龄/教龄	20
工作单位	江西软件职业技术大学	现任职务	副院长
最后学历	本科	职称	高校副教授
现从事工作及专业领域	教学管理/计算机软件设计与应用	联系电话	13330077138
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013,2014,2015,2016, 2020, 2023年在江西省大学生科技创新与职业技能竞赛获得“优秀指导老师”称号		
主要贡献	<p>作为成果核心负责人，负责确定本项目的基本思路和目标，全面落实本成果的研究与实施。</p> <p>创造性提出“双高领航、三擎赋能、四维协同”育人理念，主持论证和开展新质生产力视域下职业本科软件人才培养体系的顶层设计，制定“双高领航立标杆、三擎赋能强内核、四维协同促融合”的阶段性目标，协调解决实施中遇到的重大问题。</p> <p>推动资源整合、平台共享，确保“双高领航、三擎赋能、四维协同”人才培养体系的系统实施，联合企业共建实训基地、开发课程资源，保障产教融合落地。</p> <p>长期承担一线教学与学生竞赛指导工作，指导学生荣获蓝桥杯国家级奖项、江西省大学生科技创新竞赛、江西省职业院校技能大赛一等奖等多项荣誉，有效提升学生实践创新能力与就业竞争力。积极推动成果在省内外示范推广与交流分享，为成果体系构建、改革实施与示范辐射发挥决定性作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年3月16日</p>		

### 完成人情况

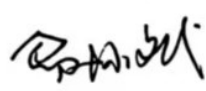
第（二）完成人姓名	范红铭	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1971年12月	工龄/教龄	22
工作单位	江西软件职业技术大学	现任职务	执行校长
最后学历	本科	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	教学管理/软件项目管理	联系电话	18607915566
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011年被评为江西省师德先进个人；2011年被江西省教育厅批准为第七批中青年骨干教师		
主要贡献	<p>作为成果核心组织者与专业群建设负责人，全程深度参与育人体系的顶层设计、方案论证、平台搭建与实践落地，统筹推进专业建设、课程改革、师资培育与产教融合。</p> <p>主持江西省第二轮“双高计划”软件工程技术高水平专业群建设并获评绩效优秀，牵头创建省级“双师型”名师工作室，引领师资队伍整体提升。</p> <p>主持4项省部级重点教科研课题，将区块链、大数据、人工智能、虚拟现实等前沿技术转化为核心课程、实训项目与教学案例；主编多部专业教材，发表多篇教学改革论文，推动新技术、新工艺、新规范全面融入教学。</p> <p>完善校企双师共育、项目共研、资源共享、人才共培机制，显著提升人才培养与产业需求契合度。多次在全国、全省职业教育论坛作报告，为专业群建设、师资培育、产教融合提供关键支撑与示范引领。</p> <p style="text-align: right;">本人签名  2026年3月16日</p>		

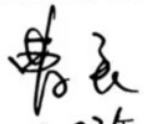
第（三）完成人姓名	毛心怡	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1993年3月	工龄/教龄	11
工作单位	江西软件职业技术大学	现任职务	党总支书记
最后学历	本科	职称	高校讲师
现从事工作及专业领域	学生管理/思想政治教育	联系电话	13657099240
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获江西省高校微团课大赛青年教师组三等奖；2023年获江西省高校“最美思政课”；2024年获江西省高校微宣讲视频二等奖；2024年获江西省高校思政工作案例三等奖。		
主要贡献	<p>作为成果党建思政模块总负责人，创新构建“三擎赋能”素养培育体系，建立“中心组领学、党支部研学、党员自学”三级学习机制，打造“书记信箱”“书记面对面”“场馆育人”等特色思政品牌，推动党建与专业教育、科技创新、社会实践深度融合。</p> <p>牵头建设省级大思政课实践教学基地，将红色文化、产业文化、工匠精神融入育人全过程。主持省级思政教改课题，开发《软件工程师职业素养与伦理》等课程思政案例，获评省级“最美思政课”，推动形成“门门有思政、课课有特色”的育人氛围。</p> <p>组建200余人师生党员志愿服务队，深入企业、社区、乡村开展技术服务与数字科普120余场，服务超万人次。指导学生荣获“挑战杯”“互联网+”等省级以上创新创业奖项多项，为成果价值塑造、思政引领、三全育人提供核心保障。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年3月16日</p>		


第（四）完成人姓名	程道雷	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1991年3月	工龄/教龄	10
工作单位	江西软件职业技术大学	现任职务	副院长
最后学历	硕士	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	教学管理/校企融合	联系电话	13522210711
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>作为成果教学管理与产教融合统筹负责人，协助完成整体顶层设计与体系构建，全面统筹人才培养方案修订、课程体系改革、实践教学创新与教学质量保障。</p> <p>主导校企合作机制建设，牵头对接行业头部企业，推进产业学院、实训基地、定制实验班建设，推动“双师共育、项目共研、课程共建、资源共享”落地见效。系统推进岗课赛证创研融合，重构实践教学体系，搭建分层分类实践平台，强化项目驱动、真题真做，提升学生工程实践能力与创新能力。</p> <p>构建“过程性评价+结果性评价+综合性评价”多元化教学评价体系，推动教学评价从知识考核向能力导向转型，有效提升人才培养质量与岗位适配度。协调教学运行、资源配置与质量监控，推动成果规范化、系统化、长效化实施，为成果整体落地与持续优化提供重要组织保障。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：程道雷 2026年3月16日</p>		

第（五）完成人姓名	饶上荣	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1971年12月	工龄/教龄	24
工作单位	江西软件职业技术大学	现任职务	无
最后学历	博士	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	专职教师/计算机软件设计与应用	联系电话	13522210711
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年度江西省高校实验室与资产管理先进个人		

主要贡献	<p>作为成果科研平台与技术创新总负责人，主持建设江西省教育厅北斗通航与应用重点实验室，牵头开展北斗技术、AI 大模型、三维重建、智能感知等前沿研究与教学转化。</p> <p>主持或核心参与省部级、市级重点科研项目多项，将先进算法、工程化项目、真实场景数据系统转化为实训项目、教学案例与课程模块，推动科研资源反哺教学。</p> <p>搭建“国家级纵向项目 + 企业横向项目 + 学生创新项目”三级实践平台，为学生提供高水平科研训练与工程实践机会。深度参与政企校协同创新项目，推动 AI 技术在政务服务、教育教学、产业升级中的应用落地，拓展校企合作深度与社会服务能力。指导学生参与高水平科研创新实践与学科竞赛，显著提升学生科研素养与技术创新能力，为成果科研赋能、平台支撑、技术引领提供硬核支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：饶上荣 2026年3月16日</p>
------	--

第（六）完成人姓名	邵怀斌	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1982年6月	工龄/教龄	19
工作单位	江西软件职业技术大学	现任职务	学院实验中心主任
最后学历	本科	职称	工程师
现从事工作及专业领域	专职教师/软件工程	联系电话	13607003334
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>作为成果实践教学与技术转化骨干，长期深耕软件工程、区块链、软件形式化验证等领域教学与研究，将前沿技术研究成果有效转化为教学资源。</p> <p>发表多篇高水平 SCI 学术论文，将区块链数据交易、智能合约安全、协议形式化验证等前沿内容转化为课程核心案例，填补传统课程技术短板。获多项发明专利与软件著作权，将专利技术转化为实训项目，让学生在真实工程场景中开展安全检测、代码开发、系统验证，提升实战能力。</p> <p>主编《软件工程项目实训教程》等实践教材，构建“理论—案例—实操—项目”一体化实践教学体系。长期指导学生参加蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛，荣获国家级、省级奖项多项，坚持以赛促学、以赛促教、以赛促练，为成果实践教学提质、技术落地、创新能力培养提供关键执行支撑。</p> <p>本人签名：</p> <p>2026年3月16日</p>		

第（七）完成人姓名	曹良	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981年12月	工龄/教龄	21
工作单位	江西软件职业技术大学	现任职务	系主任
最后学历	本科	职称	高校副教授
现从事工作及专业领域	专职教师/软件工程	联系电话	18170057511
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>作为成果课程改革与评价体系建设骨干，主持省级科技计划与教学改革课题多项，将数据驱动决策、云计算资源调度等理念融入课程体系改革。</p> <p>牵头构建“过程性评价+结果性评价+综合性评价”全维度考核体系，细化课堂表现、项目成果、技能水平、职业素养等评价指标，实现评价精准化、科学化、多元化。</p> <p>自主开发教学管理类软件著作权，推动教学管理与质量评价数字化、智能化，提升教学运行效率与诊断改进能力。优化软件工程、项目管理、创新设计等课程教学内容，推进模块化、项目化、任务化教学，强化学生解决复杂工程问题的能力。长期指导学生参加学科竞赛与创新训练，荣获多项省级一等奖、国家级三等奖，推动以评促教、以评促学、以评促改。参与制定软件专业人才培养质量标准，为成果课程优化、评价改革、质量提升提供重要支撑。</p> <p>本人签名： 2024年3月16日</p>		

第（八）完成人姓名	吴桦	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1991.8	工龄/教龄	13/5
工作单位	江西软件职业技术大学	现任职务	系主任
最后学历	本科	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	高校教师/软件工程技术	联系电话	15879090132
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年参与“振兴杯”计算机行业职业竞赛获得“江西省技术能手”称号		
主要贡献	<p>作为成果产教融合与实战教学骨干，拥有深厚企业工程背景与丰富项目开发经验，是推动校企实战育人的核心力量。</p> <p>主持省级科技课题，将区块链政务系统、大数据处理、智能应用开发等产业真实项目转化为课程教学模块，实现“教学内容即产业内容、实训项目即工程项目”。深度参与专业课程体系重构，围绕鸿蒙开发、区块链应用、软件测试、Web全栈开发等岗位核心能力优化课程内容，推动岗课精准对接。</p> <p>作为企业导师参与双师共育，承担实践教学、项目指导、职业规划与就业帮扶工作，助力学生快速适应岗位需求。指导学生参加蓝桥杯等高水平技能竞赛，荣获国家级、省级多项大奖。牵头推进企业定制班、顶岗实习、项目实战等工作，推动学生高质量就业，85%以上毕业生进入新质生产力相关领域，为成果产业对接、实战育人、高质量就业提供一线坚实保障。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年3月16日</p>		

第（九）完成人姓名	何春旺	性别	男
政治面貌	九三学社	民族	汉
出生年月	1980年8月	工龄/教龄	18
工作单位	江西软件职业技术大学	现任职务	系主任
最后学历	本科	职称	高校讲师
现从事工作及专业领域	专职教师/大数据工程技术	联系电话	13970856567
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>作为成果核心骨干，主要负责大数据工程技术领域课程建设、实践教学改革与学生创新能力培育，深度参与“双高领航、三擎赋能、四维协同”人才培养体系落地实施。</p> <p>紧扣新质生产力人才需求，将区块链、云计算、大数据分析等前沿技术融入教学与实训。主持省级科技课题、教育部信息化教指委课题各1项并结题，为课程更新与实训开发提供支撑。主编专著2部，获软件著作权6部、实用新型专利1项，将技术成果转化为教学资源与实训工具。</p> <p>坚持以赛促教、以赛促学，指导学生获全国高校计算机能力挑战赛国家级一等奖1项、三等奖3项，蓝桥杯国家级三等奖1项、省级一等奖1项，江西省大学生科技创新竞赛一、二、三等奖多项，多次获评优秀指导教师。将科研成果、专利软著、真实项目融入教学，有效提升学生技术应用与创新素养，为成果课程建设、实践教学提质、技术创新赋能提供重要支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：何春旺 2026年3月16日</p>		

第（十）完成人姓名	胡桂虹	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1985年8月	工龄/教龄	15
工作单位	江西软件职业技术大学	现任职务	系主任
最后学历	本科	职称	高校讲师
现从事工作及专业领域	专职教师/软件工程技术	联系电话	15949590326
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>作为成果核心骨干，主要承担软件工程专业教学、课程改革、质量督导与科研成果转化工作，深度参与“双高领航、三擎赋能、四维协同”人才培育体系建设与质量保障。</p> <p>立足新质生产力人才培养要求，聚焦区块链技术与教育教学融合创新，主持省级科技课题《基于区块链技术的教育数据共享与交换安全系统研发》并顺利结题，将区块链安全、数据共享等前沿技术转化为教学内容与实训项目。公开发表专业学术论文2篇，对区块链教育数据共享与安全交换平台开展系统性研究，获授软件著作权1项，推动科研成果反哺教学实践。</p> <p>积极指导学生参与学科与技能竞赛，2022年指导学生获蓝桥杯大赛省级二等奖。同时承担学院教学督导工作，参与课堂教学评价、课程质量诊断与持续改进，助力成果教学质量稳步提升。始终坚持教研相长，将技术创新、课程改革与教学督导有机结合，为成果高质量实施、教学规范运行与人才培养质量提升提供有力支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：胡桂虹 2026年3月16日</p>		

第（十一）完成人姓名	刘博	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1976年3月	工龄/教龄	26/2
工作单位	金创科技有限公司	现任职务	副总经理
最后学历	本科	职称	无
现从事工作及专业领域	信息软件技术	联系电话	13928809019
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>作为企业方主要完成人，全程深度参与成果的落地实施。立足信息软件技术领域产业优势，牵头开展校企订单班人才培养模式探索与实践，深度对接行业岗位需求，参与人才培养方案修订、核心课程开发、教学内容重构、实践项目设计等关键环节。</p> <p>主动将企业真实项目、行业前沿技术、工程化流程与标准引入教学过程，负责企业师资派驻、实训平台搭建、实习岗位供给、就业渠道拓展等工作，有效打通“人才培养—产业需求—就业输出”闭环。在推动产教融合、校企协同育人、提升学生工程实践能力与职业素养、促进毕业生高质量就业等方面发挥重要企业支撑作用，为软件专业人才培养模式创新与培育体系落地做出突出贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：刘博 2026年3月16日</p>		

### 三、主要完成单位情况

主要完成单位名称	江西软件职业技术大学	主管部门	江西省教育厅
联系人	罗磊	职务	教务处副处长
办公电话	0791-83792023	手机	18070137529
通讯地址	江西省南昌市新建区罗亭大道江西软件职业技术大学	电子邮箱	14986078@qq.com

主要贡献

1. 学校立足新质生产力发展需求，牵头承担职业本科软件人才培养改革任务，统筹推进党建引领、产教融合、师资保障等核心环节创新，系统构建“党建+科创+产教”三位一体育人体系，打破传统职业本科人才培养与产业需求脱节的壁垒，成为省级职业本科软件人才培养模式改革的核心牵头单位，

2. 围绕中心任务，成立党建工作领导小组、专业建设委员会等管理机构，不断完善教学管理、师资建设、质量保障等规章制度和标准，形成可复制、可推广的职业本科教学治理范式，

3. 落实职业本科软件人才培养及各项教育教学改革，努力构建系统完备的思政课程和课程思政体系、教学体系、专业体系、课程体系、教材体系；制定“双师型”教师素质提升计划，持续开展教师教学能力、科创能力与产业实践能力培训，组建“银龄教师+博士团队+企业导师”多元师资队伍。


4. 长期大力投入人力、物力、财力，保障构建职业本科软件人才“融合育人”体系并组织实施。推广应用职业本科软件教学标准和办学经验与特色，形成辐射全省、影响全国的示范效应，助力新质生产力背景下软件人才供给侧改革。

单位盖章




2026年3月16日

## 完成单位情况

第(二)完成单位名称	金创科技(江西)有限公司	主管部门	南昌市高新技术产业开发区管委会
联系人	刘博	职务	副总经理
办公电话	0791-86282806	手机	13928809019
通讯地址	江西省南昌市南昌高新技术产业开发区火炬大街	电子邮箱	liubo@jxncjc.cn
主要贡献	<p>金创科技(江西)有限公司作为成果核心协同单位,深度参与“双高领航、三擎赋能、四维协同”软件人才培养体系的实践落地,为成果的产业导向与实践育人提供关键支撑:</p> <p><b>产业需求研判与课程共建:</b> 全程参与软件专业人才培养方案修订与课程体系重构,基于企业岗位能力图谱,联合开发鸿蒙开发、区块链应用等8门产业前沿课程,将企业真实项目案例转化为教学模块,推动课程内容与产业技术迭代同频,解决课程与产业需求脱节的痛点。</p> <p><b>实践平台搭建与实训实施:</b> 共建校企联合实训基地与企业定制实验班,提供真实产业场景与技术设备,参与“现场工程师产业学院”建设,承担学生岗位实训、项目实战指导工作,50余名学员通过实训实现精准就业,强化学生工程实践能力与岗位适配力。</p> <p><b>双师共育与师资赋能:</b> 选派12名技术骨干担任企业导师,参与“双导师制”实施,承担实践教学工作;为校内教师提供企业挂职锻炼与技术研修机会,夯实“双师型”师资队伍基础。</p> <p><b>评价协同与质量保障:</b> 参与构建“校内+企业+行业”三元评价体系,将企业岗位标准、项目完成质量纳入学生考核,共同制定评价指标与实施细则,提升人才培养评价的精准性与产业适配性,保障育人质量与行业需求高度匹配。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>单位盖章</p>  <p>2026年3月16日</p> </div>		

#### 四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>该成果紧扣新质生产力发展要求，立足职业本科软件人才培养痛点，创新构建“双高领航、三擎赋能、四维协同”育人体系，理念先进、体系完整、机制创新、特色鲜明、成效显著。成果破解了课程体系滞后、产教融合浅表、思政与教学脱节等突出问题，形成了可复制、可推广的职业本科育人范式。成果在省内院校广泛应用，人才培养质量高、社会认可度高、示范引领作用强，符合省级教学成果奖申报条件。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;"> 2026年 3月16日</p>
------------------	---

#### 五、曾经获得过职业教育类省教学成果奖的，填写下表

成果内容曾经获得过职业教育类省教学成果奖的，请填写该成果在理论建树和实践研究中新的重大突破；成果持有者、成果持有单位曾有其他教学成果曾经获得职业教育类省教学成果奖的，请说明本次成果和已获奖成果的异同，

#### 六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于 5000 字）；
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）；
3. 展示网页链接及展示材料目录。

（附件完整材料单独装订成册）