

江西软件职业技术大学 软件工程学院

教 学 简 报

2020 年第 4 期

江西软件职业技术大学软件工程学院编

2020 年 9 月 1 日

目 录

1. 我院教师积极参加国培/企培各项培训，充实提高自我
2. 充分利用暑假，进行教室、实训实验室全面修缮
3. 我院召开新学期全体教师大会，全面部署新学期工作
4. 我院新入职教师积极参与区块链的研究与学习
5. 我院圆满完成暑期疫情防控下线上线下教学学习总结
6. 新学期伊始，我院开启全体专职教师说课比赛序幕
7. 暑期网页编程设计大赛，我院师生积极提交作品
8. 新学期多位新入职老师，我院全面整合教学团队
9. 检验区块链学习成果，我院组织新教师区块链讲座
10. 我院完成教师排课工作，全力备战新学期产教学研

我院教师积极参加国培/企培各项培训，充实提高自我

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神,进一步加强高职院校“双师型”教师队伍建设,全面提高教师的项目开发能力、教学能力和科研水平,软件工程学院充分利用暑假假期,抓紧时间“大充电”,积极参与了国培、企业培训以及行业培训等各种学习培训:

在国培方面:

◆刘丁发老师参加了“江西省 2019 年度职业院校教师素质提高计划高职国培项目-教学改革与科研能力提升培训班”培训。

◆蒋淦华老师参加了“江西省 2019 年度职业院校教师素质提高计划高职国培项目:企业实践项目-数字化设计与智能制造技术应用”培训。

◆李妍奇老师参加了“高职院校班主任培训”;

◆候金贤、章育芳、文军军老师参加了“职业教育改革专题”专项培训;

◆娄亚鑫、谭丽霞、何春旺、王文鑫、张凤霞、楼思思老师参加了“思想政治工作专题”专项培训;

◆鲍庆军、柴亚辉老师参加了“国家安全观主题教育”专项培训。

与慧科企业方面:

◆何春旺、刘侠、付腾达三位老师参加了“慧科 Python+AI 高级研修班”的培训;

与千锋方面:

◆何春旺、刘侠、曹良、罗红梅、张志良、赖庭能、杜人增、杨磊、顾鑫、李志翔老师参加了 Python 语言师资培训;

◆张鹏(实习教务)参加了大数据师资培训;

◆杜人增、李志翔老师参加了区块链技术基础师资培训;

◆印丽娅老师参加了 H5 微信小程序师资培训。

阿里云行业师资培训：

◆何春旺、刘侠老师参加了大数据技术行业培训。

通过暑期的各种培训，各位老师积极学习与充电，度过了一个充实的暑假，大家均表示受益匪浅。

充分利用暑假，进行教室、实训实验室全面修缮

软件学院在新学期既增加了新专业，也增加了学生人数，而对应的教室、教学设施等相关的需求也会暴增。

我院充分利用暑假学生不用教室的这段宝贵时间，在暑假期间，对 A9 楼教室进行了全面清点和检查：

将原 209/210 两间办公室合并改为教室办公室。

将原 214 教室办公室打造为腾讯云实验实训室。

将原 215/216 两间办公室联通，合并打造为大数据实验实训室。

将原 305 党员活动室打造为嵌入式实验实训室。

对全部的教室、房间进行了设备摸排、安全隐患排查、教学设施归拢，及时发现问题，进行保修、整理，统筹安排、规划。目前，所有 49 间教室的课桌已经配齐。

101/110 教室损坏的黑板进行了及时的更换。

104、106、108、109、414、514 投影仪已申报购买待安装。

一楼、二楼楼道历史遗留的杂物已在暑假期间全部清理完毕。

针对学生人数增长与教室资源供应不足的局面，我院积极与各职能部门，相关分院多次进行沟通、协商，在现有教室资源的基础上，协商如何来共享教室资源，确保开学教学上的妥善安排，避免出现开学了，还无法确定教室的情况。

我院召开新学期全体教师大会，全面部署新学期工作

为切实做好 2020 年下半年新学期开学学生返校前的各项工作，确保学院各项工作持续有序推进，8 月 26 号下午，软件工程学院召

开了全院教师大会。常务副院长严青、教学副院长柴亚辉及学院全体教师参加了会议。

首先，严院长对新老师的加入表示热烈的欢迎，希望大家在新的环境、新的平台上再创佳绩。之后是新老师的自我介绍，以及对自己的专业背景、项目经历以及兴趣方向等方面的简要介绍。

柴亚辉院长对本学期的新老师团队的加盟表示了欢迎，并且对新入职的老师充满了期望，期待在本学期众多生力军加盟的情况下，让软件学院的模块化教学、产教融合以及科研等方面取得突破性进展，让分院的教学实力整体上有一个较大幅度的提升。针对新学期，做了一些安排部署：

第一，因为众多新入职老师，学院将重新对教学团队与专业群师资体系，进行一个系统性的调整；

第二，学院的课程在基于专业群的建设上进行了模块化与优化调整，更多的模块化课程将会是有多位老师共同来上同一门课程，因此每门课程模块都会有一个教学小组，最少的是 2 位老师，最多的可达 7、8 位老师，将会方便每位老师的备课以及课程资源的准备以及团队之间的互助与协作；

第三，学院将尽快将课程安排好，让每位老师知晓自己的课程团队都有哪些老师以及及早进行课程准备；

第四，本学期是进行模块化教学试点的第一个学期，希望每位老师要多去思考与做好模块化教学的准备，力争在实施过程中实施到位与做好过程把控；

第五，本学期的各项工作要早做计划与准备，避免到时候临时仓促应对，难以保证质量与水平；

第六，将为每位新入职教师，尤其是在教学经验上比较缺乏的老师安排一位教学经验丰富的老师结成互助，支持新老师尽快进入角色与做好新学期的教学准备；

第七，将会对学院暑假期间安排的各项任务进行验收与检验，将会安排相关的专业负责人老师成立对应的各项工作小组；

第八，希望每位教师，尤其是新入职教师有问题及时、及早向学院反馈，学院将会尽全力协助解决。

我院新入职教师积极参与区块链的研究与学习

2020 年是区块链大发展的一年，多个省市发布了多项与区块链产业发展、规划相关的政策与指导意见等。而对于软件大学的区块链专业、技术、应用与人才培养而言，也是非常关键的一年，事关软件大学区块链发展的关键在于区块链人才。我院在 2020 年上半年有多位新老师入职，他们有的来自企业，也有应届毕业生，不少新入职老师对区块链表现出了兴趣。在暑假放假前，学院成立了软件工程学院专业群下面的区块链技术小组，也布置了区块链的研究与学习任务。

在暑假期间，我院新入职老师除了自己在网络上学习区块链相关的知识以及进行研究实践外，还参加了千锋公司举办的教师课程培训，其中包含区块链课程的学习。对学习完课程以后的老师的反馈情况，都觉得学到了“干货”，对区块链技术有了一个全新的认知。针对区块链的学习与交流，建起了“区块链技术与应用~江西软件大学”微信群，面向集团、公司与全校的领导、教师、同事；建立了“软件分院-区块链技术学习交流”微信群。尤其是在分院的区块链微信群，大家就区块链的一些技术、应用与知识点等经常进行交流探讨、资料分享等。

在暑假期间，我院的区块链技术小组团队，在柴亚辉博士的带领下，参与了公司、学校的区块链相关的项目的申报以及活动，代表性的活动如在 8 月份我校举办的“吉安市农业领域区块链培训班”，我院多位新入职教师参与了此次培训活动，包括参加准备会议以及在区块链学院参与听讲等等。在项目申报中，我院新入职教

师参与了 03 专项“区块链+智慧教育”以及“区块链安全”相关的项目的申报，在项目申报的参与过程中进行区块链的学习与研究。

在开学，全体教师返校返岗之后，还将举办一系列新入职教师区块链学习研究汇报交流活动。区块链技术，既是一个专业，也是计算机应用或者软件工程的一个方向，所以，对于软件学院而言，希望可以抓住区块链这个风口与契机，在区块链技术与应用上，力争做出些成绩，但取得成绩的前提与关键，就是区块链的师资人才的招聘与转化培养。

我院圆满完成暑期疫情防控下线上线下教学学习总结

2019-2020 年度春季学期是一个特殊的学期，突如其来的疫情爆发，打乱了原有的开学与学期教学计划，为了响应国家“停课不停学”号召，我院广大教师充分利用信息化手段，采取多种方法与措施以确保线上教学任务。为了能够更全面的了解与掌握线上教学中存在的问题以及总结经验，进一步促进教学建设，暑假期间安排了线上线下教育教学总结交流报告的撰写任务。

现在暑期结束，全体老师已经返校，因此，我们安排了学生、教师进行线上线下教学活动的总结报告的提交与评审。比赛以及获奖不是最终目标，最重要的是期待通过大家所撰写的教学的思考、总结与提炼，对于好的进行发扬，对于做得不够的要加强学习练习；学生是线上教育的对象与核心参与者，学生关于线上学习的总结，也是对于我院教学工作的评价，从学生的总结，我们可以更加客观的了解到学生的学习情况，学生对于教学的建议，有助于激发教师对于线上教学模式的探索，为学院今后线上教学工作提供宝贵的经验。

截止至 8 月 31 日，本次活动共收专业教师的总结 20 篇，学生的总结 52 篇（专科 14 篇，本科 38 篇）。为了挑选出最优总结，本

着公平公正原则，分院领导安排了共 11 位评委，并制定了详尽的评分标准。

为鼓励大家积极性，树立学生榜样，以此激励学生，本次活动设置了三个奖项：一等奖一名、二等奖二名和三等奖三名（暂定）。活动尚在进行中。根据具体情况，必要时，将会增加获奖的名额数量。

本次比赛充分展现了我院师生的工作态度和作风，面对利弊共存的线上教学，我们要扬长避短，不断改进，竭尽全力做好教学工作，融合线上线下，为今后的教学工作做好铺垫。

新学期伊始，我院开启全体专职教师说课比赛序幕

为切实做好 2020 年下半年新学期开学学生返校前的各项工作，了解教师教学准备情况，从 8 月 28 号下午开始，软件工程学院举行了全体专职教师说课首场比赛交流活动。由副校长兼院长范红铭、常务副院长严青、教务科长刘丁发主持比赛。

首批说课的老师是李俊、罗红梅、楼思思、张凤霞、刘侠、娄亚鑫六位老师。这六位老师各自从自身教学出发，对本学期承担的课程从课程定位，课程教学目标，教学内容组织，教学手段设计，课程考核进行了精彩的说课，体现出了深厚的教学功底和对说课课程的深刻理解。

范红铭院长对第一批参加说课比赛老师的说课进行了肯定，并且对后面将要参加比赛的老师充满了期望，期待通过本次说课比赛，让软件学院的新老师加快融入软件学院大家庭，让学院的教学实力整体上有一个较大幅度的提升，也对老师提出了几点要求：

第一，职业技术大学要体现出自己的特色，最重要的就是校企融合，怎么在教学课程授课中体现出校企融合是每个老师必须要思考的问题；

第二，学院的课程在基于专业群的建设上进行了模块化与优化调整，如何让学生在模块化学习中清楚的知道每个模块能对应什么岗位技能；

第三，如何通过多样的教学方式，特别是丰富的线上教学资源，引导学生进行学习，使学生从“要我学”变为“我要学”。

第四，在疫情的影响下，如何对新入校的新生上好第一堂，最大程度激发并保持学习热情。

此次说课交流分享活动的重点不是比赛，而是所有专业任课老师的一次交流分享，说课活动将持续到9月份。

暑期网页编程设计大赛，我院师生积极提交作品

2019-2020 年度第二学期是一个特殊的时期，全国笼罩在疫情的阴影下，为了丰富学生暑假的学习生活，我院首次举行了全院的网页设计大赛，并得到了学校其他学院的支持，圆满完成了本次活动。

针对本次的网页设计比赛活动，我院非常注视。暑假开始之初，学院领导多次在会上进行了布署。学院每位老师也积极响应，都及时联系了对应的班级，利用暑假空闲时间指导学生作品的制作。从学生的参赛作品，我们可以更加客观的了解到学生的学习情况。

至 8 月 26 日作品提交截止日，本次活动共收的参赛作品 52 个，既有本学院学生作品，也有来自于兄弟分院与中专部学生们的作品。为了挑选出最优作品，本着公平公正原则，分院领导安排了共 12 位评委，并制定详细的评分标准。

为鼓励大家积极性，树立学生榜样，以此激励学生，在计划本次活动时，初步设置了三个奖项：一等奖一名、二等奖二名和三等奖三名。将根据大家参与的情况，学生作品的整体水平情况等，必

要时，将增加获奖的人数与名额。目前，活动尚在进行中，预计将在学生返校第一周公布结果。

新教师多位新入职老师，我院全面整合教学团队

新学期伊始，软件工程学院迎来了多位新教师的加盟，让软件工程学院的教师团队大大的加强了，本学期陆陆续续，从 2020 年 4 月开始到 8 月底，共有刘颖等 17 名新教师入职。

3 月份入职教师：刘颖

5 月份入职教师：韦晓余

6 月份入职教师：付腾达、崔延斌、刘凯威

7 月份入职教师：陈星、胡志成、杜人增、顾鑫

8 月份入职教师：朱於峰、罗柳芳、吴桦、杨金鹏、汪杨威、王丙炎、胡桂虹

9 月份初期，预计还会有一位新老师入职。

其中：来自企业的教师为 8 人；应届毕业生（部分教师也曾经在企业工作过）8 人，来自其他高校 1 人。

众多新老教师的加盟，使得软件工程学院的师资队伍扩大、加强，但总体上还是与学院的师资配备需求上有差距，后续还将继续进行师资队伍的建设，到了一定阶段后，将会在入职门槛上，进行一个适度的调整。

新的团队，就会面临着新的环境与新的问题，为了能够更好的确保新老团队的有效融合，发挥各自的作用，学院在暑假期间就开始了学院师资团队架构的整体规划与调整：

◆基于专业分工的教师团队调整。目前软件学院有四个本科专业：软件工程、智能控制技术（工业软件）、大数据技术与应用、计算机应用工程（人工智能），将本科师资团队，按照 4 个专业，结合每位教师的专业（方向）背景、兴趣以及企业工作经历等多方参考，规划了 4 个专业团队。

◆基于课程模块化的模块师资团队构建。学院目前在整体推进模块化课程改革，虽然难度大，但是决心不变。在基于课程模块上，针对每个课程模块（组）构建起师资团队，最少的为 2 位教师，最多的可达 8、9 位教师。

◆基于专业群的师资团队建设。学院根据目前的专业现状，在原有的一个专业群的基础上，将计划再进行精细化调整，拟建设两个专业子群，两个专业子群构建专业大群。两个专业子群包括：软件工程与技术专业子群和智能与嵌入式专业子群。智能与嵌入式专业子群涉及到的专业为：智能控制技术、嵌入式技术、工业机器人等专业方向。其余的各专业方向都划归为软件工程与技术专业子群。在专业子群的体系下构建师资团队。

◆基于校企融合、业务拓展进行师资团队建设。学院在师资队伍建设有了起色之后，将逐渐展现出“大软件”的概念与方向目标，将会与企业进行合作，开展项目开发、产教融合、应用推广、技术研发等方面的业务拓展，也将在科研方面力争取得更大的突破，在基于此战略性（部分战略性）目标的基础上构建师资团队。

在师资团队的构建上，坚持与秉承以下的原则：

公平公正的原则；

企业经验与教学经验兼顾互补的原则；

新老结合的原则；

互助、分享、协作的原则；

教学、科研、项目开发三者融合的原则。

检验区块链学习成果，我院组织新教师区块链讲座

8 月 28 日上午，我院在 A9-213 会议室进行了第一次暑期区块链研究学习汇报交流活动，副院长，区块链技术小组组长柴亚辉主持了本次交流活动。全体新入职教师，各专业负责人以及对区块链技术感兴趣的部分教师参加了此次汇报活动。

在暑假放假前，学院就安排了暑期学习研究任务，要求每位新入职教师准备一次关于区块链的汇报交流讲座。在暑假期间，也多次就区块链的相关问题在学院的区块链群进行了讨论、交流以及资料分享等。现在开学返校，我们的老师暑假对于区块链的学习与研究到底进行的怎么样，通过汇报讲座，来做一个展现。

第一次汇报交流，共安排了两位教师进行汇报，时间是 30 分钟左右。此次汇报的老师为付腾达老师与崔延斌老师，汇报的题目分别是：

付腾达：区块链智能合约安全研究初探

崔延斌：Ethereum 入门开发概观

两位老师在课件上都做了精心的准备，也针对的是不同的研究与学习视角。虽然，暑假各位老师既要备课，又要参与一些学院的其他活动，但还是能看出是花了心思与精力在区块链的学习与研究上。两位老师的汇报得到了大家的一致认可，也让大家对区块链的相关的知识与技术领域得到了一次营养“套餐”。汇报活动还将继续，目前下一期老师要汇报的题目已经确定，分别是：

吴桦：区块链+政府服务应用

朱於峰：区块链+物联网融合应用

期望通过汇报交流活动，能带动起软件工程学院学习与研究区块链的热潮，转化出区块链技术相关的师资人才，助力软件大学区块链技术与应用的做大做强。

我院完成教师排课工作，全力备战新学期产教学研

教学工作是我院的核心工作，教学的关键取决于每位老师的教学质量与水平，因此，每学期的课程安排问题，都是学院要首先要规划、安排与实施到位，包括每位老师的课程的确定以及课程模块教学团队的确定。

在暑假放假前，学院就初步安排了好了一部分老师的课程，其中主要核心的专业课程，包括数据结构、数据库、C 语言等方面的课程，及早的进行了安排；根据课程模块师资团队，在暑假期间，与对应的团队做了任务部署，并在暑假期间定期进行沟通。

在开学，全体教师返校返岗以及新入职教师到岗报道之后，根据学院新的师资团队，对师资体系进行了规划与调整，重新对一些模块课程的师资团队进行了规划。8 月 26 日，我院教务科在结合学院教师情况和教学班级情况，在范红铭院长与柴亚辉副院长的指导下完成本学期 2018 级专科和 2019 级本、专科的课程的教师排课初步版本。

8 月 30 日，配合学校教务处对大学英语、马克思主义基本原理概论、计算机专业英语、大学体育等公共课进行统一调整课表。

在基于老师反馈与修改完善的基础上，8 月 31 日，我院教务科完成所有 18 级专科和 19 级本、专科课程的教师排课工作，接下来将根据学校招生情况，进行 2020 级本、专科的课程初步排课工作。